



# Colorful あじま

～みんなちがうから すてきなんだ～  
「みんなが楽しい学校」を みんなでつくろう

丹波篠山市立味間小学校  
令和8年3月24日発行

## 6年生を送る会（3／4）

先日、6年生を送る会が行われました。各学年からは、輪飾りやペン立てなど心のこもったプレゼントが用意され、6年生は教室で下級生から一つ一つ受け取りました。遊び屋台コーナーでは、くじびきやしゃてき、工作、輪投げなど、どのコーナーも子どもたちの笑顔でいっぱいでした。体育館では、みんなの前で本音を告白する「本音フェス」も行われ、会場は大いに盛り上がりました。最後には、6年生から感謝の気持ちを込めたダンスが披露され、体育館は楽しい雰囲気に包まれました。企画から進行までを担当した5年生の頑張りも光り、全校生にとって素敵な楽しい時間となりました。6年生にとっても思い出に残る会になったことでしょう。



【ホールでの射的コーナー】

## 3年校外学習（市内めぐり）

3年生の校外学習は市内めぐりをしました。グリーンウッドファクトリーでは、ジャムができるまでの工程について教えていただきました。ケンミン食品では、焼きビーフンなどが工場生産される様子を見学し、食品づくりの工夫や努力を学びました。消防署では、消防車や救急車を間近で見ながら説明を受け、防火服を着て消火ホースを持つ体験もさせていただきました。また、大熊窯では丹波焼の作陶体験を行い、窯元のすばらしい技術に触れることができました。さらに、大書院では丹波篠山の歴史や文化について、展示物を見ながら学びました。そして、なんととってもすべての場所で一生懸命学ぼうとする3年生の姿勢に感心しました。素晴らしい成長を感じました。

【窯元さんの技術に驚き】→



## 感謝



保護者の皆様、この一年あたたかいご支援とご協力をいただき、本当にありがとうございました。子どもたちは日々の学びや友だちとの関わりの中で、心も体も大きく成長しました。その姿を大変うれしく思っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

# これからの学校教育について（後編）

学習指導要領の4つのポイントのつづき（①②は先月号でお知らせしました。）

## ③主体的・対話的で深い学び（こちらをご覧ください [味間小だより6月号-.pdfリンク](#)）

「主体的・対話的で深い学び」をより授業場面で具体的に示しているのが、以下の2つです。

### ○個別最適な学び・・・学習方法やペースを自分に適したものをを選択する



授業において、何で学ぶか（教科書、資料集、タブレット等）、誰と学ぶか（自分で、友達と、教師と）を場面場面で自分に最適な方法を選択する取り組みです。こうすることで、一人一人の違いに対応でき、自分に合った学習方法を体験を通じて知ることができます。

### ○協働的な学び



協働的な学びは、①共通の目標に向かって②それぞれが異なる長所を生かして③達成をめざす取組  
→非認知能力の育成

### ④カリキュラムマネジメント

学校の教育活動①学校行事（運動会、音楽会、修学旅行、卒業式、マラソン大会等）②日常の活動（朝会、掃除、給食、休み時間等）の在り方について、前例踏襲ではなく、学校教育目標や教科の目的に照らし、工夫改善していく取組です。マラソンフェスティバルで、「ファンランコース」を選べるようにしたのもカリキュラムマネジメントの1つです。



## ◇4月の行事予定◇ ※変更になる場合もあります

8日(水) 対面式・始業式 2～5年 10:30 下校 6年 11:30 下校	17日(金) 1・2年 13:40 下校
9日(木) 入学式 2～6年 11:30 下校	20日(月) 1・2年 13:40 下校 PTA学級委員選出会
10日(金) 1年 11:00 2～6年 11:30 下校	21日(火) 個人懇談 1～6年 13:40 下校
13日(月) 1年 11:00 2～6年 11:30 下校	22日(水) 個人懇談 1～6年 13:40 下校
14日(火) 給食開始(2～6年) 1年 11:30 2～6年 14:25 下校	23日(木) 個人懇談 1～6年 13:40 下校 全国学力・学習状況調査(6年) 市学力状況調査(5年)
15日(水) 1年 11:30 2～6年 14:45 下校 PTA役員選出事前協議会	24日(金) 個人懇談 1～6年 13:40 下校
16日(木) 給食開始(1年) 1・2年 13:40 3～6年 14:25 下校	27日(月) 1・2年 13:40 下校
	28日(火) 1・2年 13:40 下校
	30日(木) 1・2年 13:40 下校 質問紙調査(6年)

※味間小学校のホームページもご覧ください →



[丹波篠山市立 味間小学校](#)（リンク）