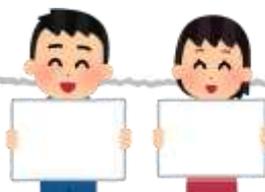




Colorful あじま

～みんなちがうから すてきなんだ～
「みんなが楽しい学校」を みんなでつくろう

丹波篠山市立味間小学校
令和8年3月2日発行



前期児童会選挙（2／18）

先日、児童会選挙が行われ、5年生15名が立候補しました。中には自作のスライドを使い、公約や決意を堂々と発表する児童もおり、その意欲と工夫に感心させられました。どの候補者も個性にあふれ、「楽しい学校を作りたい」という強い思いが会場いっぱいに伝わってきました。児童と教職員あわせて600名を超える前で演説した経験は、子どもたちにとって大変貴重な学びとなったと思います。挑戦した候補者に大きな拍手を送ります。



【演説を待つ候補者】

参観日・学級懇談会（2／25）



天候の悪い中にもかかわらず、多くの保護者の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。授業を一生懸命受ける姿や、自信をもって発表する様子から、お子様の1年間の確かな成長を実感されたことと思います。6年生は午前中にPTA企画の親子スポーツイベントを行い、デカパンレースや借り物競争などで大いに盛り上がりました。笑顔あふれる一日となりました。



【お菓子食い競争】

4年校外学習（神戸青少年科学館・人と防災未来センター）（1／30）

4年生は校外学習で、バンドー神戸青少年科学館と人と防災未来センターを見学しました。科学館ではプラネタリウムで星座を学び、宇宙のはてしない広さを感じることができました。さまざまな体験コーナーでは、班で声をかけ合いながら科学の不思議を楽しく学ぶことができました。防災未来センターでは、阪神・淡路大震災を再現した体験ゾーンで地震の恐ろしさを実感しました。避難所での生活の様子も映像で学び、防災の大切さについて考える一日となりました。



【プラネタリウム】



これからの学校教育について（中編）

先月号では、①社会の変化が激しいことから、親世代と子世代で生きていく社会が異なる（親世代と子ども世代が異なる教育を受ける）こと、②日本の子どもの学力が高い一方、当事者意識が希薄で精神的幸福度が低い状況であることをお伝えしました。

このような状況を踏まえ、現学習指導要領は、以下の通りになっています。

○学習指導要領の4つのポイント



①【社会に開かれた教育課程】

よりよい学校教育

よりよい社会

理念として「よりよい学校教育を通じて、よりよい社会をつくる」が示されています。

→そのためには、社会で必要な資質能力を育成できる教育課程である必要があります。

では、子どもにどんな資質能力を学校で育成するのでしょうか？

②【3つの資質能力の育成】

○知識・技能（認知能力）←いわゆる学力

○思考力・判断力・表現力等（認知能力と非認知能力の両方が含まれる）

○学びに向かう力・人間性等（非認知能力）←社会で特に必要な力

※「学びに向かう力・人間性等」は新しく設定された資質能力です。学校は、勉強して学力をつけるところから社会で役立つ資質能力を育成するところへ変わってきています。

授業のあり方

○今まで・・・学力の習得



知識・技能

○これから・・・資質能力（学力+非認知能力）の育成



知識・技能



学びに向かう力・人間性等

→しかし、授業で学力と非認知能力の両方を育成することは、簡単ではありません。

では、どのような授業や教育活動が求められているか？ 次号でお伝えします。

◇3月の行事予定◇

2日(月) 人権朝会 校外児童会 登校指導	13日(金) 安全点検
3日(火) 読み聞かせ	18日(水) 給食最終日 大掃除 14:45 下校
4日(水) 6年生を送る会 PTA合同役員会	19日(木) 11:30 下校
9日(月) 全校朝会（放送）	23日(月) 卒業証書授与式 1～4年自宅学習日
11日(水) 3年校外学習（市内めぐり）	24日(火) 修了式 11:00 下校
12日(木) 1年・こども園交流	25日(水) 春休み～4/7(火)

※味間小学校のホームページもご覧ください →



[丹波篠山市立 味間小学校（リンク）](#)