

平成30年10月5日

味間小学校保護者 様

篠山市立味間小学校
校長 津瀬 雅之

平成30年度 篠山市立味間小学校 学習や生活に関する学力向上プラン

【調査結果の概要】 調査項目 6年生………国語科、算数科、理科、学習状況調査
4、5年生…国語科、算数科、理科、生活習慣状況調査
3年生………国語科、算数科、生活習慣状況調査

本校では、本年度の全国学力・学習状況調査（6年生対象）および篠山市学力・生活習慣状況調査（3、4、5年生対象、6年生は理科のみ）の結果を基に、「学習や生活に関する学力向上プラン」を作成しました。今後の授業や学習方法に生かしていきたいと思っております。内容をご理解いただき、子どもたちの学習や生活習慣の改善、学校の教育活動に対してご支援をお願いします。

全体的な状況

全国学力・学習状況調査（6年生対象）

全国学力・学習状況調査（国語・算数）の結果については、全国平均とほぼ同程度、または、若干下回っていました。

学習面 国語科→「漢字」の読み書きについては、示されている漢字を文章の中で正しく使うことに課題がある。「説明文の読みとり」では、文章の中から必要な情報を探す力が全国平均より上回っている。しかし、話し合いの場面での適切な発言を考えると課題がある。

算数科→「数と計算」では3桁の整数どうしの大きさ比べること、「図形」では円周の長さをもとめること、「グラフ」では読みとれることを文章化することに課題がある。

理科 →理科の知識に関する問題は、概ねできている。「大地のつくりとはたらき」「もののとけ方」などの理解には課題がある。

生活面

- ・良いところとしては、「自分に良いところがあると思う」、「家で学校の宿題をやっている」などがあげられる。
- ・課題としては、「早寝、早起きができていない」、「家庭で教科書を使って自主学習ができていない」、「学校のきまりを守れていない」などがあげられる。

篠山市学力・生活習慣状況調査（3、4、5年生対象）

学習面 国語科→「物語」では内容の読みとりは概ねできている。「指定された条件で作文することや「文章の正しい順序への理解」に課題が見られる。

算数科→3年生は、「足し算、引き算」に課題が見られる。4年生は、「円と球・三角形」に課題が見られる。5年生は、「面積」での $1000\text{m}=1\text{km}$ への単位の換算に課題が見られる。

理科 →4年生は、「磁石の性質」「ものの重さ」に関する理解に課題が見られる。5年生は、「自然の中の水」「ものの体積と温度」についての課題が見られる。

生活面

- ・良いところとしては、「自分にはいいところがあると思う」「困っている人を見たら手助けする」「地域の行事に参加する」ことがあげられる。
- ・課題としては、「学校のきまりが守れていない」「自分の意見を積極的に発表することができない」「計画を立てての学習ができていない」ことがあげられる。

課題と対応

【国語科】①漢字を書く力 ②条件に合った文を書く力

- ・基礎学力となる学年相当の「漢字を書く力」をつけます。スキルタイムで取りくみます。
- ・授業の中では、「説明文」の読みとりをよりていねいにすすめます。
- ・テーマ、字数制限、段落を意識する等、「条件付きの作文」や相手を意識した分かりやすい文章の書き方を学べる機会を増やします。

【算数科】①基本的な計算の力 ②量感や図形をイメージする力

③どのように解いたのかを説明する力

- ・基礎学力となる学年相当の計算力をつけます。計算スキルタイムで取りくみます。
- ・具体物を効果的に使用し、量感や図形を「イメージする力」をつけます。
- ・題意を正確に理解し、問題解決に向けて「グラフを読みとる力」をつけます。
- ・問題を解く過程を大切にし、自分の言葉でどのように解いたのかを説明する機会を授業の中で意図的に取り入れていきます。

【理科】①基本的な知識の定着 ②実験や観察で分かったことを説明する力

- ・授業でおさえた用語をまとめのときに何度も反復して定着につなげます。
- ・生活と密着させ、理解させていきます。
- ・予想→実験→結果→考察→まとめの流れを大切にして、自主的に学び合う場を設定します。

【生活面】①学校生活のルールを守る ②家庭学習の定着

- ・話している人の方を向いて、しっかりと話を聞く態度を身につけられるようにします。
- ・廊下を歩く、遊具の使い方を守る、忘れ物をしない、チャイムの合図を守る等、ルールを守る指導を徹底し、より気持ちのよい学校生活が送れるようにします。
- ・「家での学習の仕方」をもう一度確認し、自分で計画を立てて内容のある学習ができるように指導します。

保護者の皆様にご協力していただきたいこと

①規則正しい生活習慣を

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」。特に就寝時刻を守り、すっきりとした目覚めでしっかり朝ごはんを摂らせてください。

②家庭学習の習慣化を

- ・宿題を大切にし、家庭学習時間（15分×学年：特に3年生の45分間がひとつの壁です）をめやすに学習習慣（計画を立てて学習する力）がつくようなご家庭での雰囲気づくりをお願いします。

③一緒に読書の時間を

- ・初めて読む文章でも理解できる読解力が求められています。子どもたちと一緒に読書する時間をつくり出してみませんか。